

【課題準備の内容】（文字と写真による再現）

みなさん、こんにちは。これからこの準備室で課題に取り組んでもらいます。受験票を机の右に置き、筆記用具以外のものは、かばんの中に入れてください。

これから課題用紙を配りますが、課題用紙は指示があるまで開かないでください。

それでは、課題用紙の表紙に受験番号と名前を書いてください。書き終わったら筆記用具をおいて、課題用紙の注意事項を読んでください。

この準備室では、課題に答えてもらいます。そのあとで、課題の内容を参考にして、英語で作文を書けてもらいます。必要があれば、メモを取ってください。作文の内容については、後でインタビュールームで、先生から質問されます。課題用紙は、インタビュールームでも見るすることができます。

<音声のスピードの確認>

それでは始めます。課題用紙の1ページを開いてください。

オーストラリアに住んでいるトムという名前の男の子が、今年の夏、日本にいるあなたの家にホームステイをすることになりました。トムの自己紹介の映像を見ながら、課題に答えなさい。映像は3つのパートに分かれています。パートごとに課題を解きなさい。

では、2ページの課題1を読んでください。時間は40秒です。

【課題1】 まずトムの自己紹介の最初のパートを聞いてください。その後で、下の4つの英文について、トムの自己紹介の内容にあっていれば T を、あっていなければ F を、( ) の中に書きなさい。音声と映像は2回くり返されます。

1. Tom is a high school student. ( )
2. Tom is in the baseball club. ( )
3. There is a beach near Tom's house. ( )
4. You can see mountains in the national park. ( )

それでは、映像を流します。必要があれば映像を見ながら、メモをとり、問題に答えてください。では、流します。

(実際には、トムの似顔絵、オーストラリアの地図、野球やサッカーの絵、National Park の写真などが、トムの自己紹介に合わせて映し出されました。)

<音声スクリプト>

Part 1

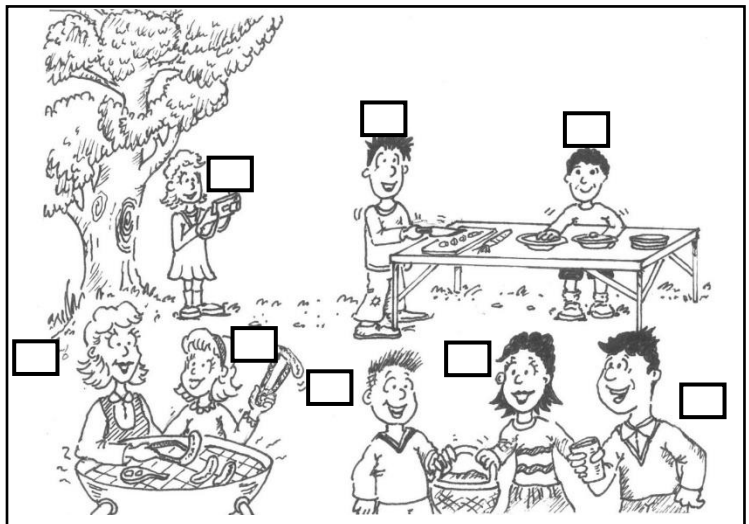
Hello. My name is Tom Brown. I am 13 years old. I am a junior high school student. I am in the soccer club. I like soccer, and baseball, too. I am from Australia. Do you know anything about Australia? We have beautiful nature. There is a beach near my house. I often go there to swim and watch fish. We also have a famous national park in our town. We can see wild animals, beautiful mountains and a waterfall. Many people can enjoy hiking, too.

やめてください。それでは、3ページを開いてください。

課題2を読んでください。時間は40秒です。

【課題2】 トムが下の写真に写っている家族と友人について話します。話を聞いて、A～Cが写真の中のどの人物にあたるかを選び、 に記号を書き入れなさい。音声は2回くり返されます。

- A. John
- B. Alex
- C. Emily's mother



<音声スクリプト>

Part 2

There are five members in my family, father, mother and two brothers. We enjoyed a BBQ last Sunday with my friend, Emily and her family. Look at this picture. My older brother, John, is cutting some vegetables. My younger brother, Alex, is preparing plates. Emily is helping her mother. Emily's sister, Lisa is taking pictures. Many Australians enjoy BBQ parties in the summer.

やめてください。それでは、5ページを開いてください。

課題3を読んでください。時間は40秒です。

【課題3】 トムが日本でやってみたいことについて話します。映像を見て、下の3つの問いに答えなさい。それぞれの問いの答えとして、最も適切なものを、A～Dから1つずつ選び、記号に○をつけなさい。音声と映像は2回くり返されます。

1. What does Tom want to do in Japan?
  - A. He wants to cook Japanese food.
  - B. He wants to buy Japanese food.
  - C. He wants to show Japanese games.
  - D. He wants to teach Kendama.
2. What does Tom want to buy for his mother?
  - A. Chopsticks.
  - B. A Japanese fan.
  - C. A T-shirt.
  - D. A Japanese doll.
3. Is Tom interested in Japanese sports?
  - A. Yes, he does.
  - B. No, he doesn't.
  - C. Yes, he is.
  - D. No, he isn't.

それでは、映像を流します。必要があれば映像を見ながら、メモをとり、問題に答えてください。では、流します。

(実際には、以下の画像のほかに、けん玉やカルタ、お箸や扇子など、トムの話に合わせて映し出されました。)



<音声スクリプト>

Part 3

There are many things I want to do in Japan. First, I want to cook Japanese food. It is popular in our country. Next, I want to try some Japanese games. I know that you have a lot of traditional games such as Kendama and Karuta. Can you show me some other Japanese games? Also, I want to buy some Japanese gifts for my family. I want to buy chopsticks for my father, a Japanese fan for my mother, a T-shirt for John and a cap for Alex. I also want to buy a Japanese doll for Emily. I am also interested in summer festivals, Japanese sports and Japanese shrines and temples. Thank you for having me. I am looking forward to seeing you soon. Bye.

やめてください。これで映像を見る部分は終わりです。トムのことがよく理解できましたか。次に、英語で作文を書いてもらいます。課題用紙の7ページを開いてください。

**【課題4】**あなたは、トムが日本に滞在している間、彼のために週末の2日間の予定を企画しています。トムに日本を楽しんでもらうために、土曜日と日曜日にそれぞれどのような計画をたてるかを英語で書きなさい。

トムの自己紹介を参考にして、考えてみましょう。作文の語数は40語以上とします。時間は15分間です。

やめてください。課題用紙を閉じてください。これで準備室での課題は終わりです。