

2021 年度 Creative English 入試

課題準備内容

【形式】

準備課題約 30 分とインタビュー約 12 分で構成。準備室では、英語の「読む」「聞く」「書く」力が問われるため、リーディング問題・リスニング問題・ライティング問題からなる課題に答える。準備課題の後半 15 分で取り組むライティング問題では、前半で読んだり聞いたりしたものを参考にしながら英語で作文を書く。準備課題が終わると、インタビュールームへと移動し、課題を基にしたインタビューに答える。

【準備課題の内容】(文字と写真による再現)

みなさん、こんにちは。これからこの準備室で課題に取り組んでもらいます。受験票を机の右に置き、筆記用具以外のものは、かばんの中にしまってください。

これから課題用紙の入った封筒を配りますが、指示があるまで開けないでください。

それでは、封筒から課題用紙を出して、封筒と課題用紙の表紙に受験番号と名前を書いてください。書き終わったら筆記用具を置いてください。封筒は机の中にしまえます。課題用紙だけ机の上に置いたら、課題用紙の注意事項を読んでください。

この準備室では、課題に答えてもらいます。そのあとで、課題の内容を参考にして、英語で作文を書いてもらいます。必要があれば、メモを取ってください。作文の内容については、インタビュールームに移動した後で、先生から質問されます。課題用紙は、インタビュールームでも見るすることができます。

<音声のスピードの確認>

それでは始めます。課題用紙の 1 ページを開いてください。

あなたの住む青葉町(Aoba Town)では、夏休みに国際交流プログラムが行われます。指示にしたがって、以下の国際交流プログラムに関する課題 1～4 に答えなさい。

では、まず課題 1 を読んでください。時間は 30 秒です。

【課題1】

あなたは、国際交流プログラムに関する^{けいじ}掲示を見かけました。掲示を読んで、あと
の問題に答えなさい。時間は5分間です。掲示は次のページにあります。「はじ
め」の合図で次のページに進みなさい。

それでは、課題用紙の2ページを開いて始めてください。時間は5分間です。

Student Volunteers Needed

Why don't you be a volunteer for the International Friendship Program? This summer, 20 junior high school students are coming from the U.S.A. to our town. Now we are looking for 10 student volunteers to make plans for the program and help the American students.

Program Dates: August 8–14, 2021

About Student Volunteers

❖ **Age:** 12-15 years old.

❖ **What to do:**

Before the program:

- Attend meetings to decide activities in the program.
- Send postcards to the American students to say hello.

During the program:

- Help the American students, and take pictures of them.

After the program:

- Write a report about the program.
- Make a speech about your volunteer experience.

- You can get a special T-shirt made for the program for free.
- You don't have to bring your camera during the program.
- No experience of volunteer work is needed.

For more information, please visit the town office or contact us at info@aifp.jp.

掲示の内容に関して、(1)から(3)の英文を完成させるのに最も適切なものを、ア～ウから1つずつ選び、記号に○をつけなさい。

- (1) This notice is for _____.
- ア students who come to Japan from the U.S.A.
 - イ students who have friends in different countries
 - ウ students who want to help with the program
- (2) Student Volunteers will _____ before August 8.
- ア help the American students
 - イ make a speech about their volunteer experience
 - ウ decide what to do in the program
- (3) If you become a student volunteer, _____.
- ア you will be able to have a special T-shirt
 - イ you must have experience of volunteer work
 - ウ you need to bring your camera

やめてください。それでは4ページを開いてください。

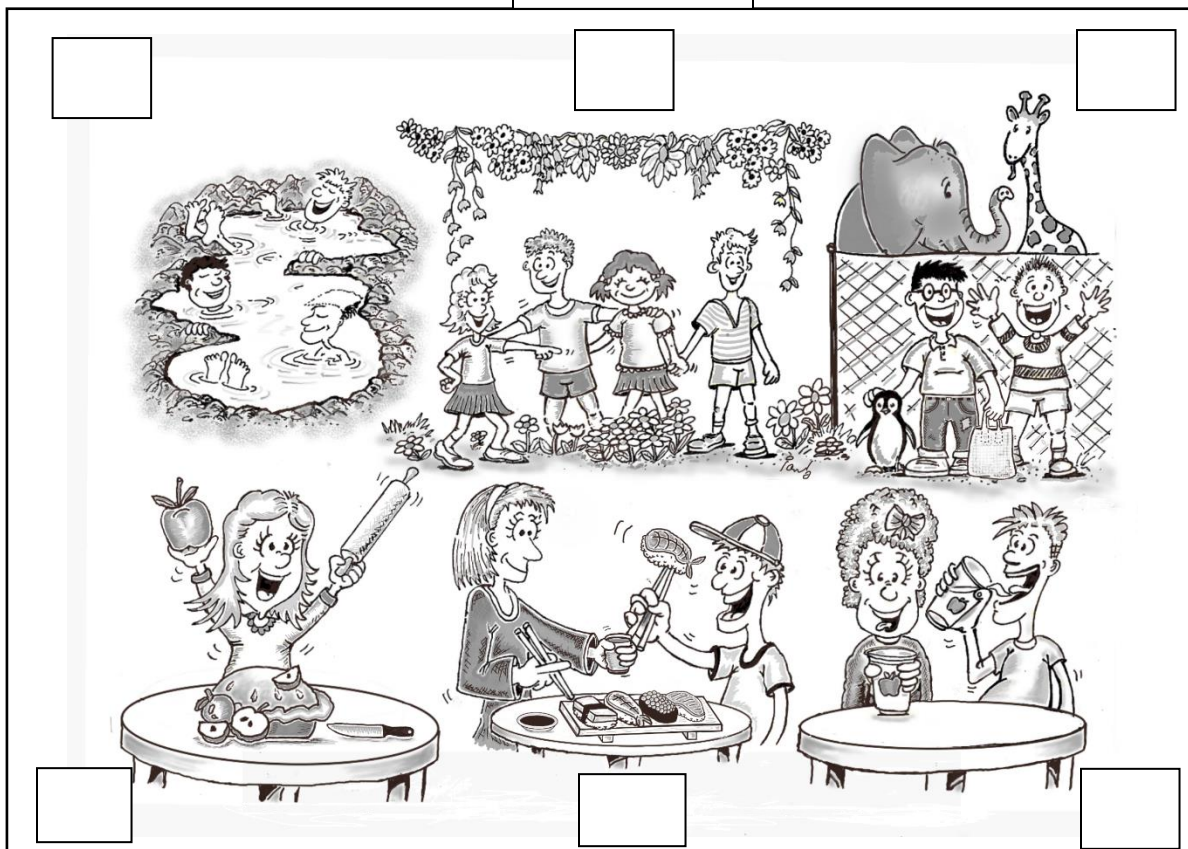
国際交流プログラムの計画を立てるため、学生ボランティアがミーティングに参加しています。課題2と課題3は、このミーティングでのやりとりに関する問題です。

では課題2を読んでください。時間は30秒です。

【課題2】 昨年、学生ボランティアとしてこのプログラムに参加したケンが、前回のプログラムの様子を今年のメンバーに紹介しています。音声を聞き、下の絵の中から昨年行った活動を4つ選び、の中に○を書き入れなさい。音声は2回流れます。

それでは、音声を流します。4ページの絵をよく見て、必要があれば音声を聞きながら、メモをとり、問題に答えてください。では、流します。

Last Year



<音声スクリプト>

Hi, everyone. I'm Ken, and I was one of the student volunteers last year. Nice to meet you. Today, I'm going to tell you about some of the things we did last year. We enjoyed the Japanese way of life. We stayed at a Japanese-styled hotel, wore yukata, took a Japanese-style bath, an onsen, and ate delicious Japanese food. Oh, yes, we also went sightseeing. We visited the morning market. It was a very exciting experience. The market was famous for apples. We wanted to make an apple pie, but the apples were sold out. So we bought apple juice and drank it. It was delicious. After that, we wanted to visit the zoo, but it was closed. So, we went to the flower garden. This year, I hope you will have a lot of fun and an enjoyable time with the American students. Thank you for listening.

やめてください。それでは、6ページを開いてください。

課題3を読んでください。時間は40秒です。

【課題3】 学生ボランティアとして今年のプログラムに参加するタロウとカヨが、自分たちの案について話し合っています。映像を見て、下の **A** と **B** に答えなさい。音声と映像は2回流れます。

A 次の問いの答えとして、最も適切なものをア～オから2つ選び、 の中に記号を書き入れなさい。

What activities can they do in Taro's plan?

ア Putting up the tents.

イ Riding a horse.

ウ Making lunch with vegetables.

エ Enjoying bon-dancing and fireworks.

オ Watching the stars.

B 次のそれぞれの問いの答えとして、最も適切なものをア～ウから1つずつ選び、 の中に記号を書き入れなさい。

(1) Kayo thinks that there is a problem with Taro's plan. What is the problem?

ア Some American students can't cook fish.

イ The American students may get dirty or wet.

ウ The American students have to practice bon-dancing hard.

(2) What can the students do when it rains in Kayo's plan?

ア They can make ice cream.

イ They can climb trees.

ウ They can have a barbeque.

それでは、映像を流します。必要があれば映像を見ながら、メモをとり、問題に答えてください。では、流します。

(実際は、音声に合わせて順番に映像が流れます。)

<p>1</p> <p>Taro Kayo</p> 	<p>2</p> <p>Taro's plan</p> 
<p>3</p> <p>Taro's plan</p> 	<p>4</p> <p>Taro's plan</p> 
<p>5</p> <p>Taro's plan</p> 	<p>6</p> <p>Kayo's plan</p>  <p>the Nature Center</p>
<p>7</p> <p>Kayo's plan</p>  <p>barbeque</p>	<p>8</p> <p>Kayo's plan</p>  <p>branches</p>

<音声スクリプト>

Script

T: Taro K: Kayo

T: Hi, I am Taro. Nice to meet you, everyone. I'm going to tell you about my plan.

K: OK, go ahead.

T: All right. In my plan, we are going to stay at farmers' houses. We expect the American students to do some farm work in their fields. We will help the farmers there. You can make lunch with the vegetables you get. You can also enjoy fishing with the farmers and cook fish. At night you can join the summer festival in the town and enjoy bon-dancing and fireworks.

K: I'm interested in this program, but we have a problem. We will get dirty or wet during the activities.

T: Don't worry. You can borrow special clothes and shoes for the activities. I think the American students can enjoy Japanese culture.

K: Sounds good.

T: It is good. OK, now, will you tell us your plan, Kayo?

K: Sure. I have planned a kind of nature program. We are going to stay in tents in the camping park. Before we put up the tents, we will visit the Nature Center. We can ride horses. We can climb trees in the nearby wood. For dinner we can have a barbeque outside. At night we can watch the stars.

T: But what can you do if it rains?

K: We can make ice cream. Also we can learn how to make a photo stand with small branches.

T: Sounds interesting.

やめてください。

次に、英語で作文を書いてもらいます。課題用紙の8ページを開いてください。

【課題4】 あなたが国際交流プログラムで、海外から来る学生と一緒にいる活動を描くとしたら、どのような活動を行いますか。活動内容とそれを行う理由を英語で書きなさい。活動は1つでも複数でもかまいません。課題2、3で聞いたり見たりした内容を参考にしても、自分で活動を考えて書いてもかまいません。英文は40語以上とします。時間は15分間です。

課題用紙の前のページを見てもかまいません。昨年のプログラムの内容を含むさまざまな活動の絵は、課題用紙の4ページにあります。(5秒待つ) また、タロウ、カヨのプランについては、スクリーンを見てください。この3枚の絵は、必要に応じて参考にしてください。下書きを書くときは、8ページに書いてください。では、始めてください。

やめてください。課題用紙を閉じてください。これで準備室での課題は終わりです。机の中から封筒を出して、課題用紙を封筒の中に入れてください。封筒に受験番号と名前が書いてあるか、もう一度確認してください。確認できたら、筆記用具はカバンにしまってください。

続いてインタビュールームで英語のインタビューがあります。受験票は次のインタビュールームでも必要です。この部屋には戻りません。荷物をまとめてそのまま待っていてください。