

2022 年度 桐朋女子中学校入学試験 (A 入試)

口頭試問 課題用紙

【注 意】

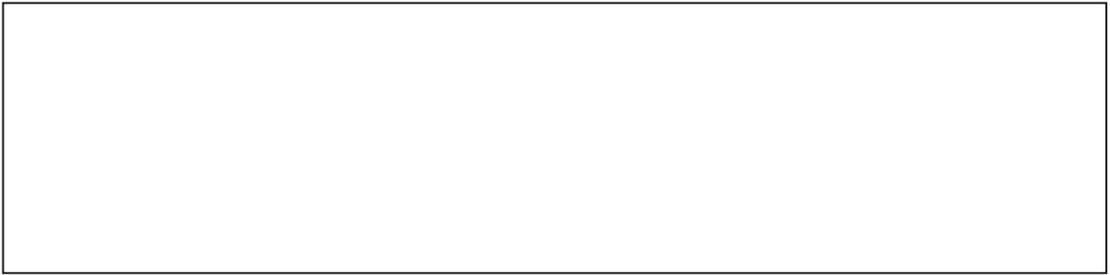
- (1) 指示があるまで、開いてはいけません。
- (2) 指示にしたがい、受験番号と氏名を書きなさい。
- (3) 課題についての質問はできません。
- (4) この用紙は、口頭試問の部屋でも見ることができます。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【課題 1】

しょうめつ

消滅危機言語とは何ですか。



【課題 2】

- (1) インドやインドネシアでは、どのような自然環境かんきょうのところに消滅危機言語が分布していますか。

- (2) 若い人が村をはなれ都市に働きに出ることが、なぜ言語が消滅する原因の1つとなるのかを説明しなさい。

【課題 3】

次の〈資料 1〉、〈資料 2〉、〈資料 3〉を見て、オーストラリアの先住民の言語が消滅危機言語になった理由を 2 つあげ、文章で説明しなさい。

〈資料 1〉オーストラリアの先住民に関する年表

1788 年以前	オーストラリアで 500 以上の民族が狩りをしながら暮らす。
1788 年	オーストラリアがイギリスの植民地となる。その後、先住民の暮らしが破かいされていく。
1800 年頃	イギリス人が持ちこんだ病気が、オーストラリアに広まる。
1804～ 1830 年	先住民が土地や文化を守るために、イギリス人と戦い、敗れる。
1869 年	先住民の子どもが家族から引きはなされ、英語で教育を受け始める。

『写真で知る世界の少数民族・先住民民族アボリジニ』(2008)より作成

〈資料 2〉オーストラリアの先住民の人口の変化

1788 年	251,000 人
1901 年	66,950 人

“Official Year Book of the Commonwealth of Australia No.23” (1990)より作成

〈資料 3〉オーストラリアの先住民女性の話

「私らには、もう、なんの文化も残ってやしないんだよ。言葉さえ忘れ去られてしまったんだ。お祖母さんは、私が幼い頃、いろいろ話してくれたけど、私はもう、ほんの少ししか話せない。聞くことはできるんだよ。会話を聞けば、理解はできる。でも、話すことはできないのさ……。」

上橋菜穂子著『隣のアボリジニ 小さな町に暮らす先住民』(2000) 筑摩書房より引用

【1 つめの理由】

【2 つめの理由】

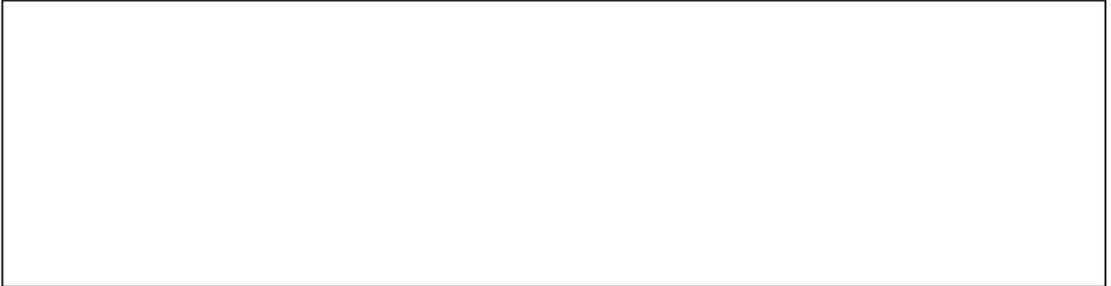
【課題 4】

言語がなくなると何が起こるのでしょうか。ハワイ語を例に考えて説明しなさい。



【課題 5】

- (1) 白川さんと青山さんの消滅危機言語に対する意見のちがいを書きなさい。



- (2) あなたの意見は白川さんと青山さんのどちらの意見に近いですか。今日の授業で学んだことをふくめ、その理由も書きなさい。

