

受験番号
氏名

〔問題一〕

(1)

ヤ	ま	ざ	ま	ほ	見	方	感	じ	方	読	み	方	が	で	キ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(2)

あ	ら	か	ら	い	め	共	有	さ	れ	て	い	る	イ	メ	ー	ジ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

〔問題二〕

絵ハガキやカレンダーの写真は、多くの人に受け入れられるものであるため、人々の役に立っているといえるが、このような写真に ついて人々がそれぞれに異なる見方をしたり、異なる感想を 持ったりすることがないため、私はつまらない写真であると 考える。

〔問題三〕

映画には動きがあるため情報量が多く、言葉や音楽と いった刺激があり、また物語があることから、観る人を強制 して、強く引きつける力があるが、写真には映画ほどの情報 量や強制力はなく、観る人の写真を読みとるかに頼ることに なるという点。

〔問題四〕

(1)

自分の経験したことや学んだことを、見ている写真とつなギ、 あわせて、写っているものの意味を理解しようとする力。

桐朋女子中学校 入学試験 論理的思考力&発想力入試

言語分野 問題四

解答例①

小学校でダンスの発表会があり、私はダンスが好きなので楽しみにしていました。しかし友人の一人が、練習に加わらず怒った顔をしていて、どうしたのかと聞いても話してくれませんでした。私は算数が苦手で、先生の出した問題に答えられなかったとき、できない自分に腹が立ち、だまってしまったことを思い出しました。この経験をもとに、友人はダンスが不得意なのを気にしているのではないかと考え、そのように話しかけてみると、その通りでした。それから、だんだんと友人は練習に参加してくれるようになりました。

何かを行うとき、全員が楽しみなわけではなく、同じ気持ちになれないこともあります。そのようなとき、自分の経験をもとに原因を考え、話を聞くことが大切なのだと知ることができました。このような体験を積み重ねることで、しんぼう強くものごとに向き合い、思いやりをもって周りの人に接することができる人になれると考えました。

解答例②

中学校の学習で、「観る力」「読む力」は活かされると思います。例えば、社会の学習で日本の歴史を勉強します。そのときに、私は野外宿泊で真っ暗な夜を過ごした経験を思い出したり、電化製品を使わない生活を想像してみたりします。それにより、今とは全くちがう当時の人々の暮らしの特ちょうに気づくことができ、教科書で説明されていること以上に、その時代について深く理解できると考えました。

このような場面に出会うことにより、これまでに自分が学んだこと、得たことをもとに、新しく知ったことがらについて自分なりの発見をし、考えを持つことができると思います。「観る力」「読む力」を活かすことで、ただ話を聞いて覚えたり、一つの正解だけを求めたりするのではなく、好奇心を持って何かを深く知ろうとすること、自分なりの見方を持つとすることができる人になれるのではないかと考えました。