

## 筆記試験 (算数)

### 【注意】

- (1) 問題冊子が配られても、開いてはいけません。
- (2) 問題冊子は 1 ページから 10 ページまであります。
- (3) 「はじめてください」と言われたら、まず、問題冊子の表紙と解答用紙に、それぞれ受験番号と氏名を書きなさい。
- (4) 答えはすべて解答用紙に書きなさい。(とちゅうの式) と書かれているところには式や考え方を書きなさい。
- (5) 円周率を使う場合は、3.14 として計算しなさい。
- (6) 問題冊子の余白は計算や書きこみに使用してもかまいません。
- (7) 解答用紙の※印の空らんには何も書いてはいけません。
- (8) 「やめてください」と言われたら、すぐに筆記用具をおき、解答用紙も問題冊子も表を上にして、机の上におきなさい。
- (9) 試験時間は 45 分間です。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1 次の  にあてはまる数を答えなさい。

(1)  $(8+6\div 3\times 2)\div 6+6=$

(2)  $5\times\left(1.2\times 1.25+\frac{3}{8}\right)\div 3=$

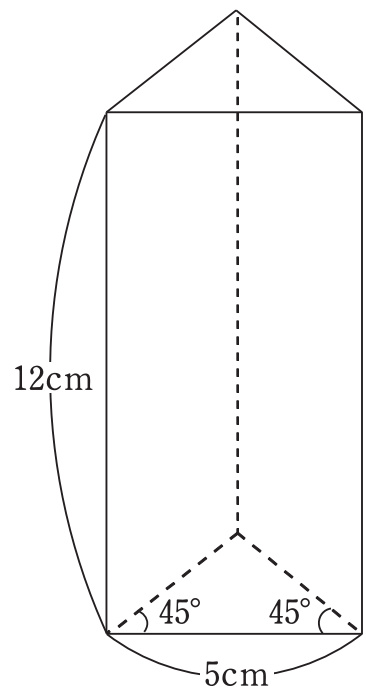
(3)  $27+(\text{ }-2\times 8)\times 2\div 17=31$

このページは計算などに使用してもかまいません

(4)  $\frac{5}{37}$  を小数で表したとき、小数第 2024 位の数は  です。

(5) A 店で、あるシャンプーを先週は定価の 150 円引き、今週は定価の 15% 引きにしたところ、販売価格はんばいは今週の方が 30 円安くなりました。このとき、シャンプーの定価は  円です。

(6) 右の図の三角柱の体積は   $\text{cm}^3$  です。



このページは計算などに使用してもかまいません

**2** 小学6年生350人に2問のクイズA, Bを出したところ, 2問とも正解した人は全体の24%でした。また, 1問だけ正解した人は, 2問とも不正解だった人よりも140人多くいました。

このとき, 次の問いに答えなさい。

(1) 2問とも正解した人は何人ですか。

(2) 1問だけ正解した人は, 全体の何%ですか。

(3) クイズAを正解した人と, クイズBを正解した人の人数の比は28:25でした。このとき, クイズAだけを正解した人は何人ですか。

このページは計算などに使用してもかまいません

**3** A 地点から B 地点まで 9km のハイキングコースがあり、みつえさんは A 地点からとちゅうの C 地点までは時速 1.5km の速さで 2 時間歩き, C 地点から B 地点までは時速 2km の速さで歩きました。

このとき, 次の問いに答えなさい。

(1) A 地点から C 地点までの道のりと, C 地点から B 地点までの道のりをそれぞれ求めなさい。

(2) ちひろさんは, みつえさんより 30 分早く A 地点を出発し, C 地点までは時速 1.5km で歩き, C 地点で 1 時間の休けいをとりました。その後再び歩き出し, みつえさんと同時に B 地点に着きました。ちひろさんは, C 地点から B 地点まで時速何 km で歩きましたか。



- (3) きよしさんは、みつえさんより 45 分遅く A 地点を出発し、C 地点までは時速 2km で歩きました。その後時速 3km で歩きましたが、とちゅうから時速 1km の速さに変えて B 地点まで歩きました。そして、きよしさんは、みつえさんより 15 分早く B 地点に着きました。きよしさんが歩く速さを時速 1km に変えたのは、C 地点を出てから何時間何分後ですか。

4 次の問いに答えなさい。

(1) 図1のように、1辺の長さが  $2\text{cm}$  の正方形をつなぎ合わせた図形を、直線  $L$  を軸として1回転させると、図2のような立体ができます。

この立体の表面積を求めなさい。

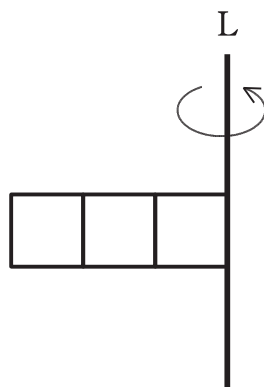


図1

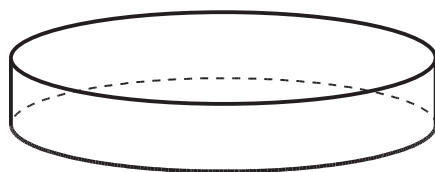


図2

(2) 図3のように、1辺の長さが  $2\text{cm}$  の正方形をつなぎ合わせた図形を、直線  $L$  を軸として  $180^\circ$  回転させると、図4のような立体ができます。

この立体の表面積を求めなさい。

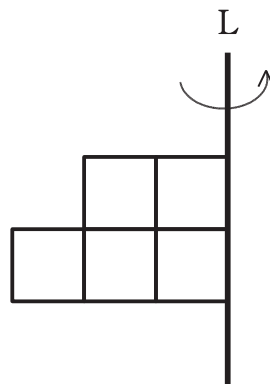


図3

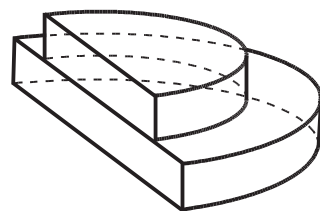


図4

- (3) 図5のように、1辺の長さが2cmの正方形をつなぎ合わせた図形を、直線Lを軸として $180^\circ$ 回転させた立体を作ります。  
この立体の表面積を求めなさい。

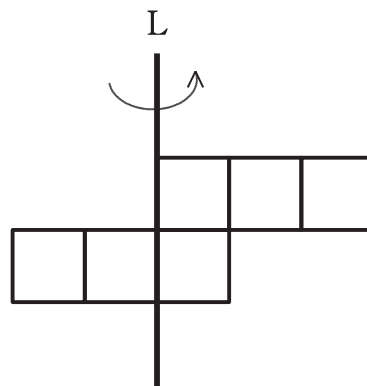


図5

